

# ՄԻԱՄՆԱԿԱՆ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆ

2018

## ՌՈՒՍԱՑ ԼԵՉՈՒ

### ԹԵՄԱ 4

Խմբի համարը

Նստարանի համարը

#### Հարգելի դիմորդ

Խորհուրդ ենք տալիս առաջադրանքները կատարել ըստ հերթականության: Ուշադիր կարդացե՛ք յուրաքանչյուր առաջադրանքի պահանջը և պատասխանների առաջարկվող տարբերակները: Եթե Ձեզ չի հաջողվում որևէ առաջադրանքի անմիջապես պատասխանել, ժամանակը խնայելու նպատակով կարող եք այն բաց թողնել և դրան անդրադառնալ ավելի ուշ:

Ձեր առջև դրված թեստ-գրքույկի էջերի դատարկ մասերը ազատորեն կարող եք օգտագործել սկզբնական համար: **Թեստ-գրքույկը չի ստուգվում: Ստուգվում է միայն պատասխանների ձևաթուղթը:**

Առաջադրանքները կատարելուց հետո չմոռանաք պատասխանները ուշադիր և խնամքով նշել պատասխանների ձևաթղթում: Պատասխանների ձևաթղթի ճիշտ լրացումից է կախված Ձեր քննական միավորը:

Մաղթում ենք հաջողություն:

1 Отметьте слово, в котором все согласные буквы звонкие.

- 1) небесный
- 2) мороз
- 3) гость
- 4) ежевика

2 В каком ряду ударение падает на второй слог?

- 1) кухонный
- 2) эксперт
- 3) добела
- 4) обзвонит

3 В каком ряду пары слов являются синонимами?

- 1) мизерный – малый; абориген – иностранец
- 2) отвлекать – отрывать; доблестный – сверкающий
- 3) использование – применение; бродяга – демагог
- 4) фортуна – судьба; конкурент – соперник

4 В каком предложении слово *чёрный* употреблено в прямом значении?

- 1) Чёрные мысли отцом овладели.
- 2) Крестьян пугали чёрные тучи на небе.
- 3) Твоя измена чёрная понятна мне, змея.
- 4) Татьяну с ранней молодости держали в чёрном теле.

5 Подберите к выделенным словам соответствующие антонимы из правого столбика.

- 1) *сильный* художник – а) неубедительный  
б) заурядный  
в) поверхностный
- 2) *разные* вкусы – а) однотонные  
б) тождественные  
в) схожие
- 3) *суровый* тон – а) лёгкий  
б) мягкий  
в) тихий
- 4) *громкие* шаги – а) незаметные  
б) медленные  
в) неслышные

**Ответы:** 1) 1б, 2в, 3б, 4в                    2) 1а, 2б, 3б, 4б  
3) 1б, 2б, 3а, 4а                    4) 1в, 2в, 3б, 4б

6

**В каком предложении выделенное сочетание слов является фразеологизмом?**

- 1) Посаженные нами растения наконец-то *пустили корни*.
- 2) Фамусов и Чацкий друг другу *бросили перчатку*.
- 3) Мама подняла упавшего малыша и *поставила на ноги*.
- 4) *Тепличные растения* нуждаются в освещении.

7

**В каком предложении в обоих словах на месте пропусков пишутся непрониносимые согласные?**

- 1) Мес...ность, по которой шёл отряд, была им неизвес...на.
- 2) Кто качнул рукою влас...ной сердца маятник ужас...ный?
- 3) В Новый год я всегда ожидаю чего-то радос...ного и прекрас...ного.
- 4) Примчалась как-то весть, что к нам подходит враг опас...ный, что всё громам его подвлас...но, что сил его нельзя и счесть.

8

**Укажите ряд, в котором есть слово с орфографической ошибкой.**

- 1) брошка, ложка, ножки
- 2) розыгрыш, резкий, шоколад
- 3) крышка, кружка, шалаш
- 4) пейзаж, багаж, флот

9

**В каком ряду во всех словах на месте пропуска не пишутся разделительные Ъ и Ь?**

- 1) шифон...ер, без...укоризненный, трёх...этажный
- 2) без...аварийный, бар...ерный, разоб...ётся
- 3) с...экономить, супер...интересный, под...ыграть
- 4) меж...областной, трёх...язычный, п...янящий

10

**В каком предложении на месте всех пропусков не пишется Ъ?**

- 1) Предвыборная красивая реч... без выполнения обещаний есть гнусная лож....
- 2) Где ни просвищет грозный меч..., где конь сердитый ни промчится, везде главы слетают с плеч....
- 3) Из всех предложенных сокровищ... она выбрала бриллиантовую брош....
- 4) Он поспешно положил в карман какую-то вещ... и пошёл проч....

11

**В каком предложении в обоих словах на месте пропуска пишется Ё?**

- 1) Падал мягкий снеж...к, заглушаемый ш...рохом леса, и устилал дорогу.
- 2) Сквозь тяж...лую чугунную реш...тку виднелся чистый двор.
- 3) Мы перешли неглубокую реч...нку и оказались в саду, где росло много кустов крыж...вника.
- 4) Слышен лишь слабый ш...пот листьев на алыч...вых деревьях.

12

Укажите ряд, в котором все существительные в предложном падеже имеют на конце Е.

- 1) о счастье..., о лгунь..., в предместь...
- 2) на скамь..., о воробь..., в пут...
- 3) в отел..., в постел..., о конференсь...
- 4) о Наталь..., на кроват..., в пламен...

13

Укажите ряд, в котором все слова, обозначающие людей по роду занятий, имеют суффикс -ЧИК.

- 1) камен..ик, перевод..ик, шарман..ик
- 2) лёт..ик, рез..ик, разнос..ик
- 3) сбор..ик, захват..ик, приказ..ик
- 4) процент..ик, фонар..ик, свар..ик

14

В каком ряду на месте пропуска пишется приставка ПРЕ-?

- 1) Имя великого учёного окружено славой и всеобщим пр...знанием.
- 2) Пр...плыла к нему рыбка, спросила: «Чего тебе надобно, старче?»
- 3) Деревня, где скучал Евгений, была пр...лестный уголок.
- 4) Наконец до нас донёлся шум пр...ближающегося поезда.

15

Выделите вариант, в котором сложное прилагательное пишется через дефис.

- 1) (лето)писный
- 2) (военно)служащий
- 3) (северо)восточный округ
- 4) (древне)греческий

16

Укажите предложение, в котором слово с НЕ пишется раздельно.

- 1) Стук в дверь прервал его (не)торопливые размышления.
- 2) В подсолнечнике видели украшение, (не)подозревая, какая от него может быть польза.
- 3) Она снова принялась (не)принуждённо болтать.
- 4) Мы шли мимо (не)высокой, но стройной лиственницы.

17

В каком предложении выделенное слово пишется слитно?

- 1) Не ходите *(по) этому* шаткому деревянному мосту.
- 2) Заболел, *(по) этому* не пришёл на занятия.
- 3) *(За) тем* лесом находится деревня.
- 4) ЧТО(БЫ) он ни читал, его нельзя было слушать без волнения.

18

**В каком предложении на месте пропуска не пишется буква И?**

- 1) Где н...когда всё было пусто, младая роща разрослась.
- 2) Но скалы и бури ему н...почём.
- 3) Ты помнишь, в детские года слезы не знал я н...когда.
- 4) Н...кому не сломить нашу веру!

19

**Укажите ряд, в котором все слова пишутся раздельно.**

- 1) узнать (на)счёт экскурсии, (в)продолжение пяти лет, (с)низу
- 2) (в)течение месяца, говорить (с)глазу (на)глаз, (по)этому мосту
- 3) (с)начала года, подойти (в)плотную, идти (по)одному
- 4) сварить (в)крутую, вернуться (во)время, перевести деньги (на)счёт банка

20

**Укажите предложение, в котором местоимение с частицей пишется раздельно (знаки препинания не расставлены).**

- 1) Женщина плотно сжимала губы что(бы) они не дрожали.
- 2) Что(бы) он ни говорил никто не хотел прислушиваться к его словам.
- 3) Что(бы) скрыть одну ложь надо солгать тысячу раз.
- 4) Он покрутился под окнами потом равнодушно что(бы) не возбуждать подозрение вышел на улицу.

21

**В каком ряду в словосочетаниях есть существительные в винительном падеже?**

- 1) тонет в сугробах, стучать молотком
- 2) сборник текстов, скрылось за тучей
- 3) рисовать тушью, песня о море
- 4) собираем детали, пишем изложение

22

**У какого из выделенных существительных неправильно определены грамматические признаки?**

*Интерес к психологии человека помог И. В. Репину стать выдающимся портретистом.*

- 1) *интерес* — существительное, нарицательное, неодушевлённое, мужского рода, 2-го склонения, употреблено в именительном падеже, в единственном числе, в предложении является подлежащим
- 2) *портретистом* — существительное, нарицательное, одушевлённое, мужского рода, 2-го склонения, употреблено в творительном падеже, в единственном числе, в предложении является частью сказуемого
- 3) *Репину* — существительное, собственное, одушевлённое, мужского рода, 2-го склонения, употреблено в дательном падеже, в единственном числе, в предложении является дополнением
- 4) *человека* — существительное, нарицательное, одушевлённое, мужского рода, 2-го склонения, употреблено в винительном падеже, в единственном числе, в предложении является дополнением

23 Укажите пару выделенных прилагательных с одинаковыми окончаниями.

Как он был хорош, этот лось, весь освещённый (1)весенн... ласков... солнцем! Длинная горбоносая морда, (2)огромн..., мощн... корни-рога. Сам такой грузный, а ноги (3)высок..., стройн..., точно у (4)горяч... скаков... коня.

24 В каком ряду все местоимения пишутся слитно?

- 1) (ни)кто, (ни)какой, (ни)чей
- 2) ни(с)кем, ни(от)какого, ни(у)чьего
- 3) (кое)что, кого(то), чего(либо)
- 4) (кое)кем, (кого)либо, (кое)кто

25 Укажите количество прилагательных в тексте.

*Я пишу всё это осенней ночью. Осени за окном не видно. Но стоит выйти за крыльцо, как осень окружит тебя и начнёт настойчиво дышать в лицо холодноватой свежестью своих загадочных чёрных пространств, горьким запахом тонкого льда, сковавшего к ночи неподвижные воды, начнёт перешёптываться с последней листвой, облетающей непрерывно и днём, и ночью.*

- 1) 9
- 2) 11
- 3) 10
- 4) 8

26 Выберите правильный вариант ответа.

*Жители деревни посоветовали нам беречься...*

- 1) ядовитыми змеями
- 2) ядовитые змеи
- 3) ядовитых змей
- 4) из ядовитых змей

27 Выберите правильный вариант ответа.

*Услышав об окончании блокады, люди плакали...*

- 1) от радости
- 2) с радостью
- 3) в радости
- 4) из-за радости

28 В каком ряду все глаголы являются переходными?

- 1) лягу, помогу, уберу, сделаю
- 2) танцуешь, смущаться, выбрать, несу
- 3) встать, ползти, сплетничать, синеть
- 4) учу, знаем, принесите, сочиняю

29

**В каком примере в обоих случаях пропущена одна и та же буква?**

- 1) Не буд...те закаляться – не выдерж...те трудностей похода.
- 2) Что накрош...шь, то и выхлеба...шь.
- 3) Снова замерло всё до рассвета, - дверь не скрипн...т, не вспыхн...т огонь.
- 4) Ласково маш...т вершинами лес, солнце приветливо смотр...т с небес.

30

**Укажите предложение, в котором наречие обозначает место.**

- 1) Поутру вчера дождь в стёкла окон стучал.
- 2) И светло, морозно, вкусно заскрипел капустный лист.
- 3) Мальчишек радостный народ коньками звучно режет лёд.
- 4) Белый снег кругом.

31

**Укажите предложение, в котором выделенное слово является наречием.**

- 1) Наш бегун оказался *быстрее*.
- 2) В надежде догнать деда, мальчик зашагал *быстрее*.
- 3) За поворотом берега реки сузились, и течение стало *быстрее*.
- 4) Темп барабанной дроби стал *быстрее*.

32

**В каком варианте выделенное слово - предлог?**

- 1) не сможет *в силу* обстоятельств
- 2) не было *вблизи* никого
- 3) имел *в виду* другое
- 4) в доме *напротив* их нет

33

**В каком ряду допущена ошибка, связанная с неправильным употреблением числительного?**

- 1) Температура дошла до тридцати девяти градусов.
- 2) Фонд библиотеки пополнился пятьюстами книгами.
- 3) На пятьсот сорока девяти растениях обнаружили красный клещик.
- 4) Прибыл поезд с двумястами шестьюдесятью пятью пассажирами.

34

**Выберите правильное продолжение предложения.**

*Мы восхищались розовым кустом, ...*

- 1) увенчанном крупными благоухающими цветами.
- 2) увенчанного крупными благоухающими цветами.
- 3) увенчанным крупными благоухающими цветами.
- 4) увенчанному крупными благоухающими цветами.

35 **Выберите правильное продолжение предложения:**

*Поднявшись на горную вершину, ...*

- 1) стало видно море.
- 2) море показалось вдали.
- 3) мы увидели вдали море.
- 4) перед нами открылось море.

36 **Выделите ряд, в котором на конце слова пишется И.**

- 1) В течени... года нужно построить дом.
- 2) В отличи... от нас они жили на даче.
- 3) Вследстви... непогоды вылет задерживается.
- 4) О дальнейшей жизни героев узнаем в продолжени... романа.

37 **Определите правильный вариант написания окончаний.**

- |                            |                        |
|----------------------------|------------------------|
| 1) субботн... вечером      | 2) ярк... наряды       |
| 3) из дальн... путешествия | 4) в субботн... вечере |

**Ответы:** 1) им-ие-его-ем                      2) им-его-ие-ем  
                  3) ем-его-ие-ем                      4) им-ево-ие-ем

38 **В каком ряду во всех словах пишется Я.**

- 1) они дар...т радость, кошки лаз...т по крышам, маляры крас...т
- 2) родители колебл...тся, гуси щипл...т траву, угли тле...т
- 3) герои бор...тся до конца, работники мел...т зёрна, провинившиеся ка...тся
- 4) собаки дремл...т, они пол...т огород, иголки кол...тся

39 **На месте каких цифр пишется НН?**

Может быть, коньки назва(1)ы коньками именно потому, что в старину делали дерева(2)ые коньки, украше(3)ые завитком в виде лошади(4)ой головы.

- 1) 2, 3
- 2) 1, 2, 3
- 3) 3, 4
- 4) 1, 2

40 **Укажите ряд, где значение всех словосочетаний одинаковое.**

- 1) прийти вовремя, надеть пальто, очень громко
- 2) кататься с горки, подняться на вершину, кое-как подняться
- 3) великолепный дворец, блестящая защита, тонкое наблюдение
- 4) утраченные надежды, надеяться на лучшее, застать врасплох



41

**Выберите верный вариант характеристики предложения:***Легко прощайте людям, обидевшим вас.*

- А) двусоставное с обособленным определением
- Б) односоставное, неопределённо-личное
- В) односоставное, определённо-личное с обособленным определением
- Г) односоставное, безличное с обособленным определением

- 1) Б
- 2) В
- 3) Г
- 4) А

42

**Выберите вариант, соответствующий характеристике предложения.***Мелькнула над террасой ласточка, с радостно звенящим смехом вильнула в воздухе и пронеслась прочь.*

- 1) Простое предложение с однородными членами, связанными неповторяющимся союзом **И**, поэтому запятая не нужна.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 4) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** запятая не нужна.

43

**Укажите предложение с придаточным уступки.**

- 1) Как я ни упрасивал его, он не соглашался поговорить.
- 2) Моя неутомимая собака продолжала рыскать по кустам, хотя сама ничего не ожидала найти.
- 3) Белым камнем тот день отмечу, когда я о победе пела.
- 4) Балкон дома выдавался вперёд, как будто упирался в аллею высоких елей.

44

**Выберите вариант, соответствующий типам предложений.**

- 1) Рыженькая тропинка в сосновом бору лучше термометра говорит, что оттепель продолжается.
  - 2) Река моя меж берегами то меркнет, то в лучах горит.
  - 3) Ночь побледнела, месяц садится за реку красным серпом.
  - 4) Тяжело складывались слова, да ещё волнение мешало говорить.
- А) простое предложение
  - Б) сложносочинённое предложение
  - В) сложноподчинённое предложение
  - Г) бессоюзное сложное предложение

**Ответы:** 1) 1В, 2А, 3Г, 4Б

2) 1В, 2Г, 3А, 4Б

3) 1В, 2Г, 3Б, 4А

4) 1Г, 2В, 3А, 4Б

45 Укажите простое предложение (знаки препинания не расставлены).

- 1) Виталий как бы вовсе не принадлежал себе.
- 2) Только сейчас он понял как следует понимать значение услышанного.
- 3) Он рассказывал так как будто выплёскивал всю боль, накопившуюся в душе.
- 4) Он всё думал как бы ему избежать выговора.

46 Укажите предложение, в котором нужно поставить одну запятую (знаки препинания не расставлены).

- 1) Тут были фарфоровые собачки слон глиняный мальчишка на горшке и много карточек в рамках.
- 2) Невнятные шорохи да тихий звон в густых вершинах встречали путников.
- 3) Далеко внизу остались сходни и мостки со следами цемента и глины на досках.
- 4) Море кричало пенилось и вышвыривало на берег огромные седые волны.

47 На месте каких цифр должны стоять знаки препинания?

*Белинский (1) бесспорно (2) обладал главными качествами великого критика (3) в деле критики ему (4) безусловно (5) не у кого было спрашивать (6) напротив (7) другие слушались его.*

- 1) 3, 6, 7
- 2) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7
- 3) 2, 3, 6, 7
- 4) 1, 3, 4, 6

**(48-51) Прочитайте текст и выполните задания к нему.**

(1) ... (2) Раздвижные стены отражают стремление быть ближе к природе, не отгораживаясь от неё. (3) Первородная красота некрашеного дерева, рисовой бумаги, соломенных матов и сама сезонность этих материалов также напоминает о близости к природе. (4) Не только домашний быт, но и прикладное искусство японцев связано с татами. (5) Всё внутреннее убранство японского жилища складывалось так, чтобы соответствовать цвету и фактуре этих соломенных матов. (6) Именно жизнь на матах привела к миниатюризации изобразительного искусства, так как японец привык любоваться картиной или вазой, сидя на полу.

48 Какое из приведённых предложений должно быть первым в тексте?

- 1) Японцы во всем стремятся быть ближе к природе.
- 2) На особенностях японского дома не заметно сказалась натура его обитателей.
- 3) В японском жилище поражает полное отсутствие мебели.
- 4) Многие особенности японского дома порождены постоянной угрозой землетрясения.

49 Укажите номер предложения, в котором есть составное именное сказуемое.

- 1) 6
- 2) 5
- 3) 4
- 4) 2

50 Укажите правильную морфологическую характеристику слова *связано* (предложение № 4).

- 1) деепричастие
- 2) наречие
- 3) краткое причастие
- 4) краткое прилагательное

51 В каком значении употреблено слово *природа* (предложение № 2).

- 1) весь неорганический и органический мир в его противопоставлении человеку
- 2) места вне города
- 3) основное свойство, сущность
- 4) всё существующее во Вселенной, органический и неорганический мир

52 В какой последовательности нужно расположить предложения, чтобы получился текст?

- А) Именно с помощью интонации говорящий может передать своё отношение к тому, о чём он говорит.
- Б) Интонация – это основное выразительное средство звучащей речи.
- В) Наконец, следует отметить роль интонации ещё и в том, что она выражает конкретный смысл высказывания, придаёт ему законченность.
- Г) Например, ребёнок может вложить в одно и то же слово «мама» очень многое – от радости до печали, от призыва до выражения самых разнообразных чувств.
- 1) А, Г, Б, В
  - 2) Б, Г, А, В
  - 3) Б, А, Г, В
  - 4) А, В, Г, Б

53 Укажите ряд (ряды), где все слова имеют форму только множественного числа.

1. счёты, кусачки, зрачки, очки
2. ножницы, танцы, джинсы, брюки
3. жмурки, переговоры, заморозки, сутки
4. сливки, булки, будни, каникулы
5. весы, глаза, качели, салазки

54 Укажите ряд (ряды), в котором все имена существительные употреблены в форме винительного падежа.

1. выполнить поручение, набросать эскиз, связать свитер
2. получить посылку, повесить картину, помешать сопернику
3. надеть варежку, спеть песню, отказать клиенту
4. поставить точку, вырастить дочку, перепрыгнуть через кочку
5. проснуться ночью, вырастить цветок, сказать правду

55 В каком предложении (предложениях) выделенное слово является относительным прилагательным?

1. На стене баньки висел **БЕРЁЗОВЫЙ** веник.
2. Котёнок залез в **СОБАЧЬЮ** чашку и, тихо пофыркивая, спокойно ел.
3. **ПРИВОКЗАЛЬНАЯ** площадь была пуста, никого не было видно.
4. Около сарая стояла **КРУПНАЯ** лошадь с мохнатыми ногами.
5. Это был **ТИХИЙ** провинциальный городок.

56 Укажите предложение (предложения), где сказуемое выражено глаголом совершенного вида.

1. По городской площади идёт полицейский надзиратель Очумелов.
2. В тот год осенняя погода стояла долго на дворе.
3. Буря мглою небо кроет, вихри снежные крутя.
4. Выпьем, добрая подружка бедной юности моей.
5. Он не сводил с неё глаз.

57 Укажите предложение (предложения), в котором выделенное слово является союзом.

1. Овощи трудно растить, **за(то)** вкусно есть.
2. Давно не было дождей, **(от)того** зелень пожелтела.
3. Он исчез **так(же)** внезапно, как и появился.
4. Я выбрал **то(же)** подготовительное отделение, что и мой друг.
5. Я **то(же)** собираюсь летом на юг.

58 В каком предложении (предложениях) слово с пропущенными буквами является кратким страдательным причастием?

1. Игра актёра была проникновенна и взволнова...а.
2. Необходимые финансы были изыска...ы на месте.
3. Манеры и вкусы этих людей весьма изыска...ы.
4. Девушка была воспита...а своей бабушкой.
5. Мама была взволнова...а успехами сына.

59 Укажите словосочетание (словосочетания) из предложения:

*С пасмурного неба изредка падали одинокие снежинки.*

1. с пасмурного неба
2. падали снежинки
3. падали изредка
4. изредка снежинки
5. падали с неба

60 Укажите предложение (предложения) с составным глагольным сказуемым.

1. Я сделался нравственным калекой.
2. В дождь и в слякоть вынужден он бегать по дворам.
3. Собака не умеет брать взаймы.
4. В ущелье было сыро.
5. Здесь будет город заложен назло надменному соседу.

61 Укажите предложение (предложения), где есть несогласованное определение.

1. Мужик в рубахе навывпуск косил траву.
2. Я на правую руку надела перчатку с левой руки.
3. Я люблю яйца всмятку.
4. Пушкин познакомился с Грибоедовым в тысяча восемьсот семнадцатом году.
5. Семилетняя девочка вбежала в комнату.

62 Укажите предложение (предложения), где есть прямое дополнение.

1. Думаю, что мне удалось сказать людям что-то значительное.
2. Русский язык богат пословицами.
3. Детство мечтает о мудрости.
4. Мы с друзьями решили встречать рассвет.
5. Подписывать эту филькину грамоту не стоило.

63 Укажите сложноподчинённое предложение (предложения) с придаточным причины.

1. Он не явился на занятия, потому что заболел.
2. И поскольку человечество развивается, то и человеческие отношения складываются по-иному.
3. Девушка, оттого что впервые говорила с незнакомым человеком наедине, смущалась и краснела.
4. Когда солнце поднимается над лугами, я невольно улыбаюсь.
5. Чтобы розовые кусты не замёрзли, их укутали старыми мешками.

64 В каком примере (примерах) верно оформлена чужая речь?

1. Малыш сказал Карлсону, что нет, по-моему, ты не болен.
2. «Ну, а где твои картины с петухами?» – спросил Малыш Карлсона.
3. «Ну, Малыш, – спросила мама, – ты уже выучил уроки?»
4. Карлсон сказал Малышу, что его никто не увидит.
5. «Спокойствие, только спокойствие!», – прошептал Карлсон.

65 В каком ряду (рядах) во всех словах на месте пропуска пишутся одинаковые буквы?

1. г...рельый, ск...чок, прик...снутья
2. з...рница, подр...вняться, заг...рельый
3. сг...реть, непром...каемый, предл...жить
4. выр...сти, раств...римый, пл...вец
5. неприк...сновенный, пол...жительный, разл...жение

66 В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется буква Я?

1. гр...зевая ванна, р...довой служащий, горная гр...да
2. тр...сутся руки, зв...риная тропа, в...зание крючком
3. см...гчить удар, в...чернее платье, безоб...дная шутка
4. ...довитый гриб, про...снить вопрос, золотая кол...сница
5. пл...чевой сустав, л...чебное учреждение, п...чёное яблоко

67

**В каком ряду (рядах) на месте всех пропусков пишется одна и та же буква?**

1. исч...ртить карту, б...тонное покрытие, увл...кательное занятие
2. вн...сти поправки, вб...жать в комнату, обл...гающее платье
3. нах...диться в отпуске, зав...рнуть чай, отв...рнуть дверь
4. под...рнуть книгу, м...хать рукой, к...таться на лыжах
5. укр...шать узорами, укр...щать зверя, упр...стить задачу

68

**В каком предложении (предложениях) на месте всех пропусков пишутся звонкие согласные?**

1. Ёжик надвинул на ло... колючую шу...ку.
2. Как шитый поло..., синий сво... пестреет частыми звёздами.
3. Блеснули лучи, и ве...ки берё... покрылись слезами.
4. На каждом дереве горит румяный сла...кий пло....
5. Около киби...ки поднимался сугро... .

69

**В каком ряду (рядах) во всех словах на месте пропуска пишется *ММ*?**

1. ко...ерция, ко...уна, ко...юнике
2. и...пресарио, э...игрант, гри...
3. и...игрант, и...унитет, диле...а
4. гра...отный, ко...пактный, гу...анизм
5. га...а, гра..., гра...атика

70

**Укажите цифру (цифры), на месте которой пишется буква *Е*.**

Всеобщим пр(1)знанием окружено имя великого пр(2)образователя пр(3)роды И.В.Мичурина. Его жизнь – трудовой подвиг, связанный с неустанным пр(4)одолением пр(5)пятствий.

71

**В каком предложении (предложениях) на месте пропуска пишется буква *А*?**

1. Пальтишк... надень, да шапку возьми.
2. Мохнатый воришк... нахально смотрел на меня и тихо урчал.
3. Ласточка устроила гнёздышк... под крышей.
4. Плутишк... кот слизал у бабки всю сметанку.
5. Вдруг к машине подбежал парнишк... .

72

**В каком ряду (рядах) во всех словах на месте пропуска пишется *Ю*?**

1. колосья колыш...тся, кошки мурлыч...т, сыпл...щийся песок
2. пушки грохоч...т, они встрет...т, волны клопоч...т
3. они прос...тся, ищ...щий правду, друзья замет...т
4. ка...щийся в грехах, ла...щая собака, жела...щие участвовать
5. колебл...щийся огонь, они дремл...т, во...щий ветер

73

**Установите соответствие между предложениями и данными ниже причастиями.**

- А. Это давно уже ... вопрос.  
 Б. Ученик, долго ... последнюю задачу, наконец сдал тетрадь.  
 В. Его голос ... на сегодняшнем собрании.  
 Г. Ученик, ... правильно эту задачу, занял на олимпиаде первое место.

1. решаемый
2. решавший
3. решающий
4. решивший
5. решённый

74

**Соотнесите слово и часть речи.**

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| А. колдун     | 1. причастие           |
| Б. колдовской | 2. деепричастие        |
| В. колдуя     | 3. имя прилагательное  |
| Г. колдующий  | 4. имя существительное |
|               | 5. глагол              |

75

**Установите соответствие между подлежащим и способом его выражения.**

- А. Мы с Костей молча переглянулись.  
 Б. Некто купил у художника эту картину.  
 В. Пара быков тащила тяжёлый воз в гору.  
 Г. Этот третий был высокого роста.

1. сочетанием местоимения с существительным
2. местоимением
3. сочетанием двух существительных
4. именем прилагательным
5. именем числительным

76

**Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.**

- А. На кухне что-то пекли и жарили.  
 Б. Но здесь с победой поздравим Татьяну милую мою.  
 В. На берегу никого не было.  
 Г. Вдали желтеют огни фонарей.

1. определённо-личное
2. неопределённо-личное
3. безличное
4. назывное
5. двусоставное

77

Укажите правильный вариант союзного слова *который*.

- А. Лес, в ... ходили ребята за ягодами, находился по ту сторону реки.  
 Б. Внизу пилот увидел широкий луг, на ... можно было приземлиться.  
 В. Неожиданно одна из верёвок, ... был привязан парус, отвязалась.  
 Г. Добыча, ... старая волчиха держала в зубах, была тяжела.

1. которыми
2. который
3. которым
4. которую
5. которым

78

Установите соответствие между предложениями и их характеристикой.

- А. Умолкнет гром, пройдут года, мы постареем вдвое.  
 Б. Возвратившись со смотра, Кутузов, сопровождаемый австрийским генералом, прошёл в свой кабинет и, кликнув адъютанта, приказал подать себе некоторые бумаги.  
 В. Мне нравится, что вы больны не мной.  
 Г. В саду душно пахло сиренью.

1. простое осложнённое предложение
2. сложносочинённое предложение
3. сложноподчинённое предложение
4. бессоюзное сложное предложение
5. простое распространённое предложение

79

Подберите окончания к прилагательным.

- |                               |              |
|-------------------------------|--------------|
| А. о тих... весенн... ночи    | 1. -ой,-ей   |
| Б. развесист... высок... дуба | 2. -ого,-ого |
| В. зимн... ясн... днём        | 3. -ым,-им   |
| Г. свеж... осенн... утром     | 4. -им,-им   |
|                               | 5. -им,-ым   |

80

Укажите правильный вариант сочетания числительного и существительного.

- |                 |           |
|-----------------|-----------|
| А. ... руками   | 1. обеими |
| Б. ... друзей   | 2. обоими |
| В. ... подругам | 3. обеим  |
| Г. ... сестёр   | 4. обеих  |
|                 | 5. обоих  |